

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К.
Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ



«22» января 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Возрастная физиология и психофизиология (шифр. наименование учебной дисциплины)
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность(и)	Обществознание (полное наименование направленности (ей) ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	Бакалавриат (бакалавриат, специалитет, магистратура)
Форма(ы) обучения	Очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Бизнеса и социальных технологий, БиСТ (полное наименование факультета, сокращённое)
Кафедра	Истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ (полное, сокращённое наименование кафедры)
ФГОС ВО (3++) направления утверждён приказом Минобрнауки России	22.02.2018, № 121 (дата утверждения ФГОС ВО (3++), № приказа)
Год начала реализации ОП	2020

Разработчик (и) доцент, ИФиСТ
(должность, кафедра)


(подпись)

Долгалев Б.А.
(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ИФиСТ
(сокращённое наименование кафедры)

протокол № 6 от «22» января 2020 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Долгалев Б.А.
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой


(подпись)

Чалая С.В.
(Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета

протокол № 6 от «22» января 2020 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
<i>Командная работа и лидерство</i>	<i>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	<i>УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</i>
		<i>УК-3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</i>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции*
<i>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</i>	<i>ОПК-6.1 Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся</i>
		<i>ОПК-6.2 Умеет: использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания, составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося</i> <i>ОПК-6.3 Владеет: действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития,</i>

		воспитания, в том числе, образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; действиями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Знает: закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью
		ОПК-7.3 Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы		Трудоемкость в часах			
		Очная форма		Заочная форма	
		<i>семестр</i>		<i>курс</i>	
		4	Итого	3	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего)		42	42	14	14
в том числе:					
Лекции		28	28	8	8
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)		14	14	6	6
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)		66	66	121	121
в том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат		20	20		
Контрольная работа				20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		46	46	101	101
Подготовка к зачету					
Подготовка и сдача экзамена		36	36	9	9
Общая трудоёмкость	часов	144	144	144	144
	ЗЕТ	4	4	4	4
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт		экзамен		экзамен	экзамен
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.		Реф.	Реф.	Контр. 1	Контр. 1

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Очная форма обучения

3.1.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич.занятия (самостоят.)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Психология как отрасль научного знания	4	4		2		4		10
2	Познавательная сфера личности	4	10		4		18		32
3	Структура сознания	4	10		4		12		26
4	Индивидуально-психологические свойства личности	4	4		4		12		20
	Написание реферата	4				20			20
Подготовка к итоговому									
зачёт									

контролю	экзамен							36	36
ВСЕГО:			28		14	20	46	36	144

3.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (Т)
1	4	<i>Структура и задачи современной психологии.</i> Предмет психологии как науки. Историческое преобразование предмета психологии. Связь психологии с другими науками. Основные психические явления. Основные отрасли современной психологии. Основные и вспомогательные методы в психологии.	2	Т
1	4	<i>Представление о человеке в психологии.</i> Определение человека в психологии. Телесная и психическая организация человека. Объектные и субъектные признаки человека, их соотношение. Философские определения человека. Соотношение биологического и социального в человеке.	2	Т
1	4	<i>Развитие психики человека и животных.</i> Материалистическое и идеалистическое понимание сущности и происхождения психики. Стадии и уровни развития психического отражения у животных (концепция А.Н. Леонтьева - К.Э. Фабри). Основные формы поведения и физиологические механизмы животных. Отличие психики животного от психики человека.	2	Т
1	4	<i>Деятельность.</i> Понятие деятельности в психологии: деятельность как совокупность результатов и последствий, деятельность как процесс преодоления трудностей, деятельность как процесс самоизменения, деятельность как деяние. Совместная и индивидуальная деятельность. Внешняя и внутренняя деятельность; экстерииоризация и интериоризация. Человек как субъект деятельности.	2	Т
2	4	<i>Ощущение и восприятие.</i> Единство и различия ощущения и восприятия. Ощущение, определение ощущения. Классификация ощущений: пять основных видов ощущений (обоняние, вкус, осязание, зрение, слух); систематическая классификация (интероцептивные, проприоцептивные, экстероцептивные). Общие свойства ощущений: качество, интенсивность, длительность, пространственная локализация. Восприятие, определение восприятия. Свойства восприятия: предметность, целостность, структурность, константность, осмысленность, апперцепция. Классификация восприятий, сложные формы восприятия.	2	Т
2	4	<i>Внимание.</i> Понятие о внимании. Виды внимания: произвольное, произвольное, послепроизвольное. Основные свойства внимания: устойчивость, концентрация, распределение, объем. Отвлекаемость и рассеянность..	2	Т
2	4	<i>Память.</i> Понятие о памяти. Виды памяти: произвольная и произвольная; кратковременная, долговременная, оперативная;	2	Т

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (Т)
		двигательная, эмоциональная, образная, словесно-логическая. Процессы памяти, их характеристика: запоминание, сохранение, узнавание и воспроизведение, забывание. Расстройства памяти.		
2	4	<i>Мышление.</i> Понятие о мышлении. Основные мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, абстракция, конкретизация, обобщение. Виды мышления: продуктивное и репродуктивное; теоретическое и практическое; предметно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое. Свойства мышления: самостоятельность, инициативность, широта, критичность.	2	Т
2	4	<i>Воображение и творчество.</i> Понятие о воображении. Виды воображения: пассивное и активное; творческое воображение; конкретное и абстрактное. Понятие о творчестве. Стадии процессов творчества. Уровни творчества	2	Т
4	4	<i>Сознание и бессознательное.</i> Понятие о сознании как высшей интегрирующей форме отражения. Основные подходы к проблеме структуры сознания. Функции сознания. Свойства сознания. Бессознательное: сущность, структура, виды и функции.	2	Т
4	4	<i>Самосознание личности.</i> Понятие о самосознании, его структура, особенности и функции. Самопознание личности. Самоотношение личности. Самооценка, виды, функции, психологические механизмы формирования. Я- концепция личности, её функции. Психологическая защита личности. Роль защиты в профилактике невротизации личности.	2	П Т
4	4	<i>Воля. Потребности и мотивы.</i> Понятие воли, волевого и произвольного в психологии. Произвольное и волевое поведение. Понятие потребностей и мотивов. Классификация потребностей: материальные и духовные; классификация А.Маслоу; классификация Дж.Гилфорда. Виды мотивов: установка, влечение, желание, интерес, мечта, идеалы, убеждения. Иерархия мотивов. Направленность.	2	Т
4	4	<i>Эмоции и чувства.</i> Определение эмоций и чувств в психологии. Функции эмоций: оценка, побуждение, синтез, смыслообразование, активация, регуляция, экспрессия и др. Формы и виды: аффекты, эмоции, настроение, страсть, стресс, чувство. Высшие чувства: нравственные, интеллектуальные, эстетические	2	Т
4	4	<i>Темперамент и характер.</i> Понятие о темпераменте. История изучения, современные исследования темперамента. Типы темперамента, их психологическая характеристика. Понятие о характере. Структура характера. Формирование характера. Типы характера. Акцентуация характера	2	Т

4.1.4 Практические занятия (семинары)*

№ раздела дисциплины из табл.	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	4	<i>Базовые понятия психологии как науки о психике.</i> Предмет, методы и отрасли психологии. Краткая история развития психологии. Понятие психики. Проявления и особенности психики человека.	2	ПК 1
1	4	<i>Понятие психики.</i> Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные психологические теории.	2	ПК 1
2	4	<i>Познавательные процессы.</i> Психология внимания. Психология ощущения. Психология восприятия.	2	ПК 1
2	4	<i>Познавательные процессы.</i> Психология памяти. Психология мышления. Психология воображения. Психология речи.	2	ПК 1
4	4	<i>Структура сознания.</i> Сознание как высшая ступень развития психики. Самосознание. Взаимодействие сознания и подсознания.	2	ПК 2
4	4	<i>Воля как характеристика сознания.</i> Структура волевого действия. Состояния сознания. Нарушения сознания.	2	ПК 2
4	4	<i>Психология темперамента и характера.</i> Понятие темперамента. Психологическая характеристика типов темперамента. Свойства темперамента. Конституционные теории темперамента. Понятие характера. Структура характера. Типология характеров.	2	ПК 2

4.1.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-4	4	Подготовка к практическим занятиям	28	ТК,ПК
2	4	Тестовые задания	8	ТК, ПК
1-4	4	Подготовка рефератов	20	ТК,ПК
4	4	Подготовка презентаций	10	ТК,ПК
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			46	ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	курс	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Итоговый
			аудиторные			СРС		
			Лекции	Лабора- т.	Практич. занятия	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС	
1	Психология как отрасль научного знания	3	2		2		20	
2	Познавательная сфера личности	3	2		2		27	
4	Структура сознания	3	2				28	
4	Индивидуально-психологические свойства личности	3	2		2		26	
	Написание реферата	3				20		
Подготовка к итоговому контролю		зачёт						
		экзамен						9
ВСЕГО:			8		6	20	101	9

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
1	3	<i>Базовые понятия психологии как науки о психике.</i> Предмет, методы и отрасли психологии. Краткая история развития психологии. Понятие психики. Проявления и особенности психики человека.	2
2	3	<i>Познавательные процессы.</i> Психология внимания. Психология ощущения. Психология восприятия.	2
3	3	<i>Сознание и бессознательное.</i> Понятие о сознании как высшей интегрирующей форме отражения. Основные подходы к проблеме структуры сознания. Функции сознания. Свойства сознания. Бессознательное: сущность, структура, виды и функции.	2
4	3	<i>Психология темперамента и характера.</i> Понятие темперамента. Психологическая характеристика типов темперамента. Свойства темперамента. Конституционные теории темперамента. Понятие характера. Структура характера. Типология характеров.	2

4.2.4 Практические занятия (семинары)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	3	<i>Представление о человеке в психологии.</i> Определение человека в психологии. Телесная и психическая организация человека. Объектные и субъектные признаки человека, их соотношение. Философские определения человека. Соотношение биологического и социального в человеке.	2
2	3	<i>Память.</i> Понятие о памяти. Виды памяти: произвольная и произвольная; кратковременная, долговременная, оперативная; двигательная, эмоциональная, образная, словесно-логическая. Процессы памяти, их характеристика: запоминание, сохранение, узнавание и воспроизведение, забывание. Расстройства памяти. <i>Мышление.</i> Понятие о мышлении. Основные мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, абстракция, конкретизация, обобщение. Виды мышления: продуктивное и репродуктивное; теоретическое и практическое; предметно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое. Свойства мышления: самостоятельность, инициативность, широта, критичность.	2
4	3	<i>Эмоции и чувства.</i> Определение эмоций и чувств в психологии. Функции эмоций: оценка, побуждение, синтез, смыслообразование, активация, регуляция, экспрессия и др. Формы и виды: аффекты, эмоции, настроение, страсть, стресс, чувство. Высшие чувства: нравственные, интеллектуальные, эстетические	2

4.2.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-4	3	Подготовка к практическим занятиям	14
2	3	Тестовые задания	24
1-4	3	Подготовка докладов	28
4	3	Подготовка презентаций	25
1-4	3	Конспектирование учебной и /или научной литературы	10
1-4	3	Выполнение контрольной работы	20
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			9

4.4 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Код и наименование индикаторов компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СР С
УК-3.2	+		+	+	+

УК-3.4	+		+	+	+
ОПК-6.1	+		+	+	+
ОПК-6.2	+		+	+	+
ОПК-6.3	+		+	+	+
ОПК-7.1	+		+	+	+
ОПК-7.3	+		+	+	+

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Предмет психологии. Место психологии в системе наук и её отрасли.
2. Психика, поведение и деятельность.
3. Основные психологические теории.
4. Методы психологии.
5. Психология внимания.
6. Психология ощущения.
7. Психология восприятия.
8. Психология памяти.
9. Психология мышления.
10. Психология воображения.
11. Психология речи.
12. Сознание как высшая ступень развития психики.
13. Самосознание.
14. Взаимодействие сознания и подсознания
15. Понятие темперамента. Психологическая характеристика типов темперамента.
16. Понятие характера. Структура характера.
17. Типология характеров.
18. Акцентуация характера
19. Основные отрасли современной психологии
20. Стадии и уровни развития психического отражения у животных (концепция А.Н. Леонтьева - К.Э. Фабри).
21. Отличие психики животного от психики человека.
22. Понятие деятельности в психологии:
23. Внешняя и внутренняя деятельность
24. Понятие о творчестве. Стадии процессов творчества
25. Понятие о сознании как высшей интегрирующей форме отражения.
26. Основные подходы к проблеме структуры сознания.
27. Структура и функции сознания.
28. Свойства сознания.
29. Бессознательное: сущность, структура, виды и функции.
30. Понятие воли, волевого и произвольного в психологии.
31. Произвольное и волевое поведение.
32. Понятие потребностей и мотивов.
33. Определение эмоций и чувств в психологии. Функции эмоций
34. Соотношение между сознанием и бессознательным.
35. Человек как индивид, основные признаки.
36. Психологический анализ речи и её функции.
37. Общение как обмен информацией (коммуникация): вербальное и невербальное общение, их виды.
38. Способность, одаренность, талант и гениальность.
39. Психологическое строение индивидуальной деятельности (А.Н.Леонтьев).

40. Процессы памяти, их характеристика.

Темы для написания докладов (рефератов)

1. Становление, развитие и современное состояние отечественной психологической науки;
2. Современные методы психологического исследования;
3. Проблема человека в основных психологических школах XX века;
4. Развитие сознания и его основные характеристики;
5. Социально-психологические аспекты кризисов возрастного развития;
6. Адаптация человека и функциональное состояние организма;
7. Социально-экономические факторы социализации современного человека;
8. Структура личности;
9. «Я - концепция» личности;
10. Механизмы и формы психологической защиты;
11. Содержание и эффекты межличностного восприятия человека человеком;
12. Волевые качества человека;
13. Деятельности личности как многоаспектный процесс;
14. Социально-психологические аспекты управленческой деятельности;
15. Роль темперамента человека в трудовой и общественной деятельности;
16. Типичное и индивидуальное в характере человека;
17. Методы восстановления эмоционального равновесия, психической работоспособности;
18. Развитие способностей и формирование личности в условиях профессиональной деятельности;
19. Психологический климат коллектива;
20. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления;
21. Межличностный аспект речевого общения;
22. Структура, классификация и функции конфликтов;
23. История педагогики как отрасли научного педагогического знания;
24. Предмет, задачи и особенности педагогики как науки;
25. Методологическая основа педагогики;
26. Основы дидактики высшей школы;
27. Педагоги-новаторы и их педагогическая деятельность;
28. Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
29. Психологический климат коллектива.
30. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

Основная

1. Абрамова, Г. С. Психология только для студентов: учеб. пособие для вузов и ссузов / Г. С. Абрамова. - Москва: Прометей, 2018. - 468 с.: ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484178> (дата обращения: 05.01.2020). - ISBN 978-5-906879-66-0. - Текст: электронный.
2. Аниканова Н.А. Психология: учеб. пособие [для студ. оч. и заоч. форм обуч. направл. "Экономика", "Менеджмент", "Соц. работа"] / Н. А. Аниканова, Л. Н. Филиппова; Новочерк. инж. -мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - 142 с. - б/ц. - Текст: непосредственный.
3. Гуревич, П. С. Психология личности: учеб. пособие / П. С. Гуревич. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - (Актуальная психология). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128> (дата обращения: 05.01.2020). - ISBN 978-5-248-01588-0. - Текст: электронный.
4. Караванова, Л. Ж. Психология: учеб. пособие / Л. Ж. Караванова. - 4-е изд., стер. - Москва: Дашков и к°, 2020. - 264 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574209> (дата обращения: 05.01.2020). - ISBN 978-5-494-04766-5. - Текст: электронный.
5. Нуркова, В.В. Психология: учебник для бакалавров / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2012. - 575 с. - (Бакалавр). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-9916-1648-6: 494-80. - Текст: непосредственный.

Дополнительная

1. Аниканова, Н.А. Психология: метод. указ. по написанию реферата [для студ. направл. 040400.62 – "Соц. работа"] / Н. А. Аниканова; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2014. - 16 с. - б/ц. - Текст: непосредственный.
2. Психология: метод. указ. к практ. (семинарским) занятиям для студ. оч. и заоч. форм обуч. направл. "Соц. работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Н.А. Аниканова. - Новочеркасск, 2017. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 05.01.2020). - Текст: электронный.
3. Столяренко, Л.Д. Психология: учебник для вузов по дисц. "Психология и педагогика" / Л. Д. Столяренко. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2014. - 591 с. - (Учебник для вузов). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-496-00045-1: 444-94. - Текст: непосредственный.
4. Ступницкий, В. П. Психология: учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. - Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2017. - 519 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Гриф Мин. обр. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454949> (дата обращения: 05.01.2020). - ISBN 978-5-494-02064-6. - Текст: электронный.
5. Цветков, В. Л. Психология: учеб. пособие / В. Л. Цветков, И. А. Калиниченко, Т. А. Хрусталева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 484 с.: ил., табл., схем.

- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446404> (дата обращения: 06.01.2020). - ISBN 978-5-248-02811-8. - Текст: электронный.

5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Электронная библиотека по психологии	http://www.psychology.ru
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

5.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 1446 от 04.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 24.02.2020 г. по 04.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 1446 от 04.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 24.02.2020 г. по 04.02.2021 г.).

5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «Лань» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.

2019/2020	Договор №501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ – 171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 41.12.2022 г.
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч. виртуальными аналогами оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 210 (на 56 посадочных мест) по адресу: 446428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 408 (на 50 посадочных мест) по адресу: 446428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий и, ауд. 408 (на 50 посадочных мест) по адресу: 446428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 446428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Сервер IMANGO – 1 шт.; Терминальная станция L110 – 12 шт.; Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; Плоттер – 2 шт.; Сканер – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;

	Рабочее место преподавателя.
--	------------------------------

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

8. В рабочую программу на 2020 - 2021 учебный год вносятся изменения:

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Предмет психологии. Место психологии в системе наук и её отрасли.
2. Психика, поведение и деятельность.
3. Основные психологические теории.
4. Методы психологии.
5. Психология внимания.
6. Психология ощущения.
7. Психология восприятия.
8. Психология памяти.
9. Психология мышления.
10. Психология воображения.
11. Психология речи.
12. Сознание как высшая ступень развития психики.
13. Самосознание.
14. Взаимодействие сознания и подсознания
15. Понятие темперамента. Психологическая характеристика типов темперамента.
16. Понятие характера. Структура характера.
17. Типология характеров.
18. Акцентуация характера
19. Основные отрасли современной психологии
20. Стадии и уровни развития психического отражения у животных (концепция А.Н. Леонтьева - К.Э. Фабри).
21. Отличие психики животного от психики человека.
22. Понятие деятельности в психологии:
23. Внешняя и внутренняя деятельность
24. Понятие о творчестве. Стадии процессов творчества
25. Понятие о сознании как высшей интегрирующей форме отражения.
26. Основные подходы к проблеме структуры сознания.
27. Структура и функции сознания.
28. Свойства сознания.
29. Бессознательное: сущность, структура, виды и функции.
30. Понятие воли, волевого и произвольного в психологии.
31. Произвольное и волевое поведение.
32. Понятие потребностей и мотивов.
33. Определение эмоций и чувств в психологии. Функции эмоций
34. Соотношение между сознанием и бессознательным.
35. Человек как индивид, основные признаки.
36. Психологический анализ речи и её функции.
37. Общение как обмен информацией (коммуникация): вербальное и невербальное общение, их виды.
38. Способность, одаренность, талант и гениальность.
39. Психологическое строение индивидуальной деятельности (А.Н.Леонтьев).
40. Процессы памяти, их характеристика.

Темы для написания докладов (рефератов)

1. Становление, развитие и современное состояние отечественной психологической науки;
2. Современные методы психологического исследования;
3. Проблема человека в основных психологических школах XX века;
4. Развитие сознания и его основные характеристики;
5. Социально-психологические аспекты кризисов возрастного развития;
6. Адаптация человека и функциональное состояние организма;
7. Социально-экономические факторы социализации современного человека;
8. Структура личности;
9. «Я - концепция» личности;
10. Механизмы и формы психологической защиты;
11. Содержание и эффекты межличностного восприятия человека человеком;
12. Волевые качества человека;
13. Деятельности личности как многоаспектный процесс;
14. Социально-психологические аспекты управленческой деятельности;
15. Роль темперамента человека в трудовой и общественной деятельности;
16. Типичное и индивидуальное в характере человека;
17. Методы восстановления эмоционального равновесия, психической работоспособности;
18. Развитие способностей и формирование личности в условиях профессиональной деятельности;
19. Психологический климат коллектива;
20. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления;
21. Межличностный аспект речевого общения;
22. Структура, классификация и функции конфликтов;
23. История педагогики как отрасли научного педагогического знания;
24. Предмет, задачи и особенности педагогики как науки;
25. Методологическая основа педагогики;
26. Основы дидактики высшей школы;
27. Педагоги-новаторы и их педагогическая деятельность;
28. Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
29. Психологический климат коллектива.
30. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

Основная

1. Абрамова, Г. С. Психология только для студентов: учеб. пособие для вузов и ссузов / Г. С. Абрамова. - Москва: Прометей, 2018. - 468 с.: ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484178> (дата обращения: 25.08.2020). - ISBN 978-5-906879-66-0. - Текст: электронный.
2. Аниканова Н.А. Психология: учеб. пособие [для студ. оч. и заоч. форм обуч. направл. "Экономика", "Менеджмент", "Соц. работа"] / Н. А. Аниканова, Л. Н. Филиппова; Новочерк. инж. -мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - 142 с. - б/ц. - Текст:

непосредственный.

3. Гуревич, П. С. Психология личности: учеб. пособие / П. С. Гуревич. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - (Актуальная психология). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128> (дата обращения: 25.08.2020). - ISBN 978-5-248-01588-0. - Текст: электронный.
4. Караванова, Л. Ж. Психология: учеб. пособие / Л. Ж. Караванова. - 4-е изд., стер. - Москва: Дашков и к°, 2020. - 264 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574209> (дата обращения: 25.08.2020). - ISBN 978-5-494-04766-5. - Текст: электронный.
5. Нуркова, В.В. Психология: учебник для бакалавров / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2012. - 575 с. - (Бакалавр). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-9916-1648-6: 494-80. - Текст: непосредственный.

Дополнительная

1. Аниканова, Н.А. Психология: метод. указ. по написанию реферата [для студ. направл. 040400.62 – "Соц. работа"] / Н. А. Аниканова; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2014. - 16 с. - б/ц. - Текст: непосредственный.
2. Психология: метод. указ. к практ. (семинарским) занятиям для студ. оч. и заоч. форм обуч. направл. "Соц. работа" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Н.А. Аниканова. - Новочеркасск, 2017. - URL: <http://ngma.su> (дата обращения: 25.08.2020). - Текст: электронный.
3. Столяренко, Л.Д. Психология: учебник для вузов по дисц. "Психология и педагогика" / Л. Д. Столяренко. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2014. - 591 с. - (Учебник для вузов). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-496-00045-1: 444-94. - Текст: непосредственный.
4. Ступницкий, В. П. Психология: учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. - Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2017. - 519 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Гриф Мин. обр. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454949> (дата обращения: 25.08.2020). - ISBN 978-5-494-02064-6. - Текст: электронный.
5. Цветков, В. Л. Психология: учеб. пособие / В. Л. Цветков, И. А. Калиниченко, Т. А. Хрусталева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 484 с.: ил., табл., схем. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446404> (дата обращения: 24.08.2020). - ISBN 978-5-248-02811-8. - Текст: электронный.

5.2 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Педагогическое образование	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html

Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162244
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-14947/44486/2016 от 04.04.2016 г
Научная педагогическая электронная библиотека	http://elib.gnpbu.ru/about/brief
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-2021 уч. год

Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 40.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 40.11.2017 г. по 41.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 41.12.2022 с последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПИМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение
2020/2021	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ»	с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.

5.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №4-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

5.4 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
2020г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 4.4»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 04.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 04.02.2020 г. по 04.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 41.05.2020 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.04.2014 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10604 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий

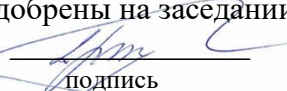
Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч. виртуальными аналогами оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 210 (на 56 посадочных мест) по адресу: 446428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 408 (на 50 посадочных мест) по адресу: 446428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.;

	Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий и, ауд. 408 (на 50 посадочных мест) по адресу: 446428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	

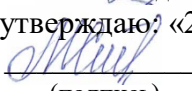
Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 446428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Сервер IMANGO – 1 шт.; Терминальная станция L110 – 12 шт.; Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; Плоттер – 2 шт.; Сканер – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. П15 по адресу: 246428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер – 4 шт.; - Монитор – 4 шт.; - Стол – 5 шт.; - Установочные диски с программным обеспечением; Рабочие места сотрудников.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой  Долгалева Б.А.
подпись

Внесённые изменения утверждаю: «27» августа 2020г.

Декан факультета  Стрежкова М.А.
(подпись)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2020 - 2021 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.	
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Айти центр» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Протокол № 7

от «26» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой ИФиСТ

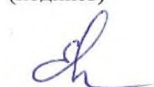

(подпись)

Ищенко А.С.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета


(подпись)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Декан факультета



(подпись)

(Ф.И.О.)